

T.C
MEZİTLİ KAYMAKAMLIĞI
MEZİTLİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



İş ve işlemleri daha etkin verimli yapmanın yolu planlamadan geçer. Çalışma yaşamında her gün teknolojik ve sosyolojik değişikliklerin zorlamaları ile karşılaşırız. Ortaya çıkan sorunlar karşısında şaşırıp hatalar yapmadan çıkış yolları ve çözümler bulabilmek daha önceden bunları görebilmeyi ve önlemler almayı gerektirir. Plansızlık ve düzensizlik kargaşayı yaratır.Kargaşa ise işleri olurluna bırakmaktır.İyi bir plan yapmak için ilk önce nerede ve hangi durumda olduğumuzu bilmemiz gereklidir.Buradan hareketle varmak istediğimiz amacı belirleriz . Bu amaca ulaşmak içinde çeşitli stratejiler geliştirmek gerekmektedir.

Eğitim kalitemizi yükseltmek için yapmış olduğumuz Stratejik Eylem Planımız da mevcut koşullarımızı değerlendirmek; zayıf ve güçlü yönlerimizi belirlemek; vizyonumuz ve misyonumuz doğrultusunda hedeflerimizi açığa çıkarmak yollarıyla, kendini doğal süreci dâhilinde yenileyen dünyaya uyum sağlayacak ve onun bu gelişim sürecine etkin olarak müdahil olabilecek nitelikte bireyler yetiştirme, güzel bir gelecek yaratma ve bir manada geleceğe hazır olmaya çalışmaktan ziyade geleceği ellerimizde şekillendirme, şeffaflığı ve denetlenebilme özelliğini ortaya çıkarma arzusuna hizmet etmektedir. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Toplam Kalite Yönetimi oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019–2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Mezitli Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun Durum Analizi yapılarak başlanmıştır. Durum Analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, sonra Okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra Durum Analizi sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Mezitli Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Planı (2019–2023), belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızda okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Ahmet Oktay ÖZTOP
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	8
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
<i>Okul Künyesi</i>	9
<i>Çalışan Bilgileri</i>	10
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i>	11
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i>	12
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i>	13
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i>	13
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	36
<i>Dışsal Faktörler</i>	38
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	40
<i>Gelişim ve Sorun Alanlarımız</i>	41
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	43
MİSYONUMUZ	43
VİZYONUMUZ	43
TEMEL DEĞERLERİMİZ	43
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	45
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	45

<i>Stratejik Amaç 1:</i>	45
<i>Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerin okul devamsızlık oranının her yıl düşürülmesi</i>	45
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	47
<i>Stratejik Amaç 2:</i>	47
<i>Stratejik Hedef 2.1. Yüksek öğretime ve üst sınıfa geçen öğrenci sayısını artırmak</i>	47
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	52
<i>Stratejik Amaç 3:</i>	52
<i>Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzda iş sağlığı ve güvenliği gibi konularda çevresine örnek konumda olan bir kurum haline getirilecektir. Beslenme Dostu Okul olarak sağlıklı beslenen öğrenciler yetiştirilecektir.</i>	52
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	54
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	54
EKLER:	55

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ahmet Oktay ÖZTOP	Müdür	Murat ÇINARLI	Md. Yrd.
Sezin ERSÖNMEZ SEVDİ	Md. Yrd.	Muammer ŞİMŞEK	Md. Yrd.
İlhan CANİBEK	Bölüm Şefi	M. Barış YİĞİT	Rehber Öğretmen
Alpaslan TÜRK	Bölüm Şefi	Serhat Zeki SOYALDIN	Rehber Öğretmen
M. İlhan EVGİN	Bölüm Şefi	Meltem KAVACIK	Dal Şefi
Leyla Gülşah TOPÇU	Okul Aile Birliği Başkanı	Taşkın SAYGIN	Dal Şefi
		Şaban KIVCI	Dal Şefi
		Hacer FINDIK	Görsel Sanatlar Öğr.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

5 Mayıs 1993 tarihinde lise olarak inşaatına başlanan okulumuz binası, devlet, belediye ve halk işbirliği ile gerçekleştirilmiştir. Okulumuzun ilk Eğitim ve Öğretime açıldığı 1995-1996 öğretim yılında Genel Lise ve Elektronik bölümü 1996-1997 öğretim yılında elektrik bölümü ve 1996-1997 öğretim yılında da teknik lise elektronik bölümleri eğitim ve öğretime açılmıştır.

Okulumuz inşaatının yapımında, eğitim ve öğretime hazırlanmasında bir grup öğretmen fiilen çalışmış, destek olmuş ve işi bilfiil takip etmiştir.

Okulumuz 2017 Eylül ayında Kuyuluk'taki yeni yerleşkesinde 1000'in üzerinde öğrenciyle eğitim-öğretime başlamıştır. 1 Ana Bina ve Bilişim Teknolojileri, Elektrik Elektronik Teknolojileri ve Motorlu Araçlar Teknolojisi bölümlerine ait 3 atölye binasıyla toplam 4 binada 20 bin metrekarenin üzerinde bir alanda hizmet vermektedir.

Okulumuzda 1 müdür, 4 müdür yardımcısı, 83 öğretmen, 1 memur, 1 teknisyen, 1 güvenlik görevlisi ve 4 hizmetli görev yapmaktadır.

Okulumuz, LGS sınavıyla girilebilen Anadolu Teknik Lise ve Anadolu Meslek Lisesinden oluşmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Mersin		İlçesi: Mezitli			
Adres:	Çankaya Mahallesi 37507 Sokak No:1A Mezitli/MERSİN	Coğrafi Konum (link)	https://www.google.com/maps/place/Mezitli+Mesleki+ve+Teknik+Anadolu+Lisesi/@36.7665503,34.4983623,17z/data=!4m8!1m2!7m1!2e1!3m4!1s0x15278afb11e42e67:0xa9d804e2532e683a!8m2!3d36.7665462!4d34.5005511		
Telefon Numarası:	0324 359 29 96	Faks Numarası:	0324 358 78 78		
e- Posta Adresi:	968656@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://www.mezitlitleml.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	968656	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1995		Toplam Çalışan Sayısı	96		
Öğrenci Sayısı:	Kız	67	Öğretmen Sayısı	Kadın	26
	Erkek	603		Erkek	57
	Toplam	670		Toplam	83
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		:150 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 8 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	2	5
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	55	26	81
Rehber Öğretmen	2	0	2
İdari Personel	3	0	3
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	66	30	96

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5 KAT	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	1695	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	31	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	31	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	276m	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	105,147m	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	2614	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	22386m			
Okul Kapalı Alan (m2)	9907			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	18010			
Kantin (m2)	62			
Tuvalet Sayısı	23ad.			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9 - AMP - A	2	16	18	11-AMP - BA	*	21	21
9 - AMP - B	*	17	17	11-AMP- EA	*	23	23
9 - AMP - C	1	14	15	11-AMP- MA	1	31	32
9 - AMP - D	*	16	16	11-AMP - BB	3	20	23
9 - AMP - E	1	16	17	11-AMP - EB	*	15	15
9 - AMP - F	*	15	15	11-AMP - BC	1	19	20
9 - AMP - G	1	14	15	11 -ATP -BA	3	13	16
9 - AMP - H	*	16	16	12-AMP -MA	*	13	13
9 - ATP- BA	2	13	15	12-AMP -BA	2	13	15
10 - AMP-MA	*	29	29	12-AMP -EA	1	25	26
10 - AMP-BA	7	19	26	12-AMP -BB	7	27	34
10 - AMP-EA	3	19	22	12-AMP -EB	2	20	22
10 - AMP-EB	*	29	29	12-ATP -BA	8	19	27
10 - AMP-BB	10	19	29	12-ATP -EA	*	21	21
10 - AMP-EC	*	16	16	10-OT.-AB	1	1	2
10 - AMP-ED	1	18	19	10-HDZE-B	2	4	6
10 - ATP - BA	4	24	28	9-HDZE-A	*	1	1

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	*	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	130	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	7	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps

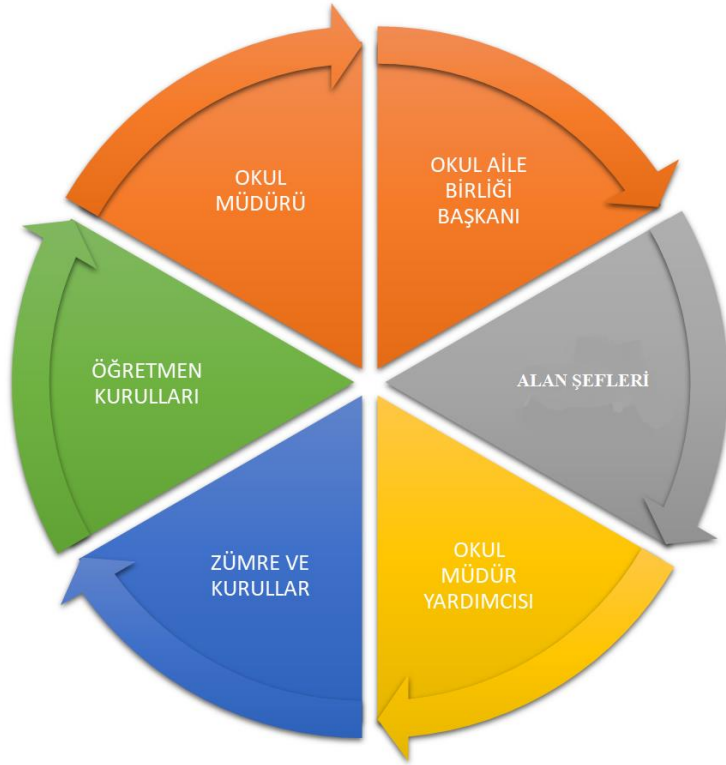
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	178.000 TL	169.000 TL
2017	215.000 TL	196.000 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

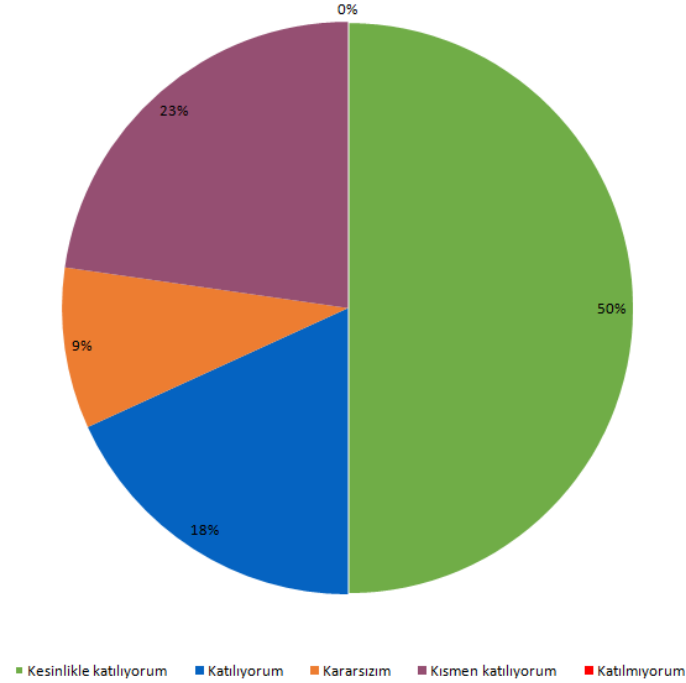
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



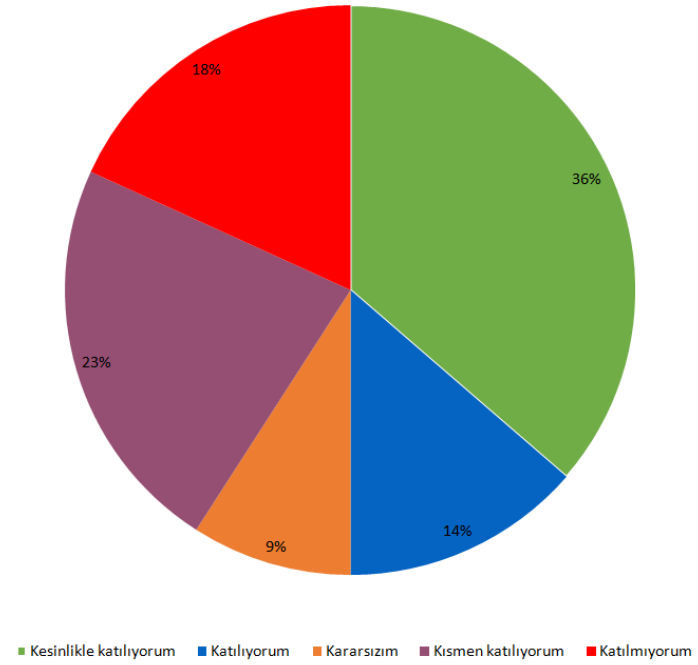
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları: Öğrenci anketleri okulumuzda 220 sayıda öğrenciye uygulanmıştır. Anket sorularına verilen cevaplar şu şekilde grafiklenmiştir.

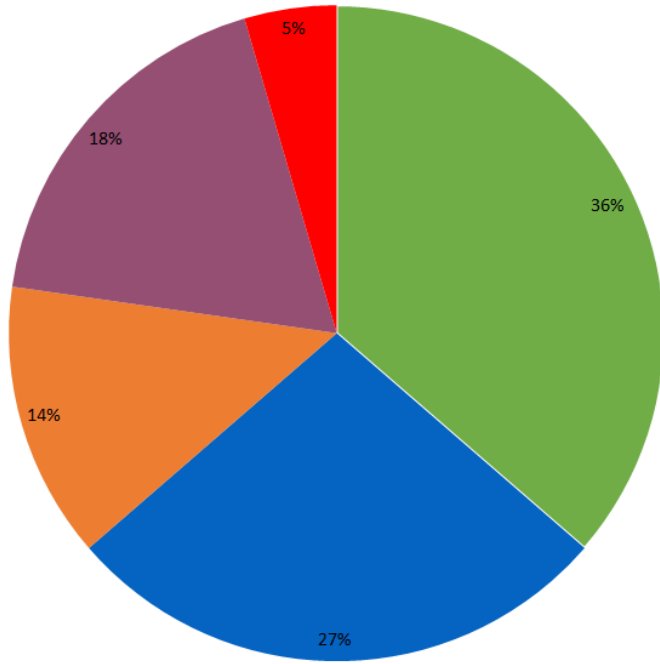
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumdu rahatlıkla görüşebilirim.



Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

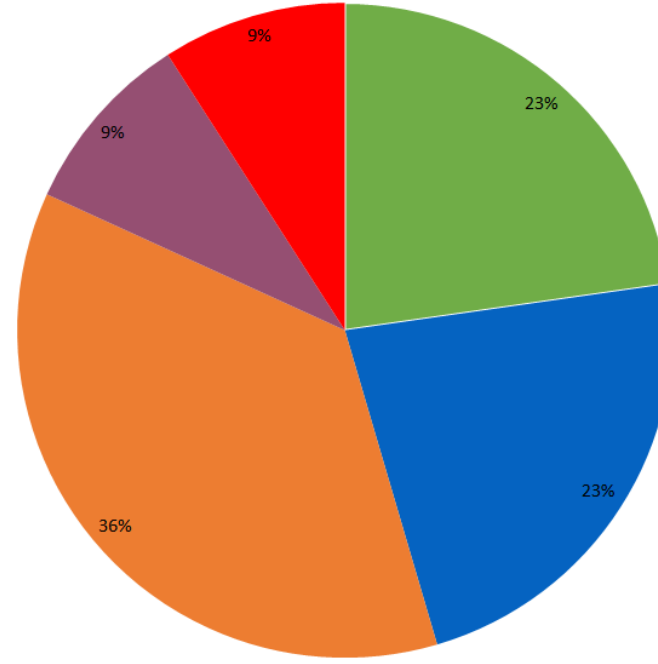


Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



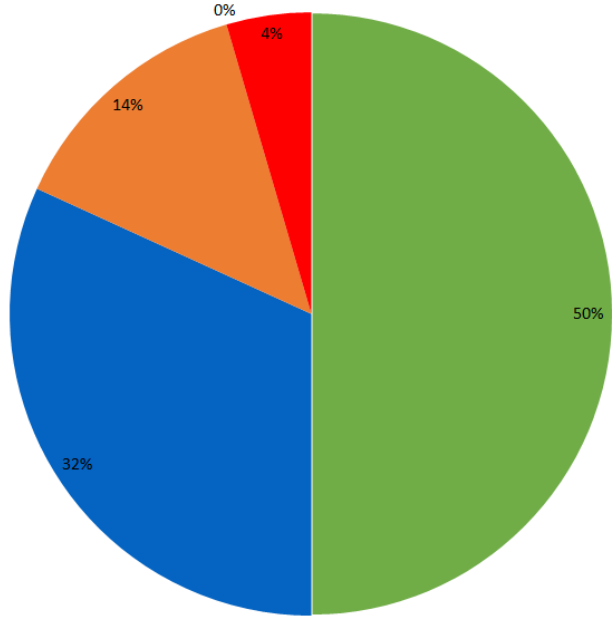
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



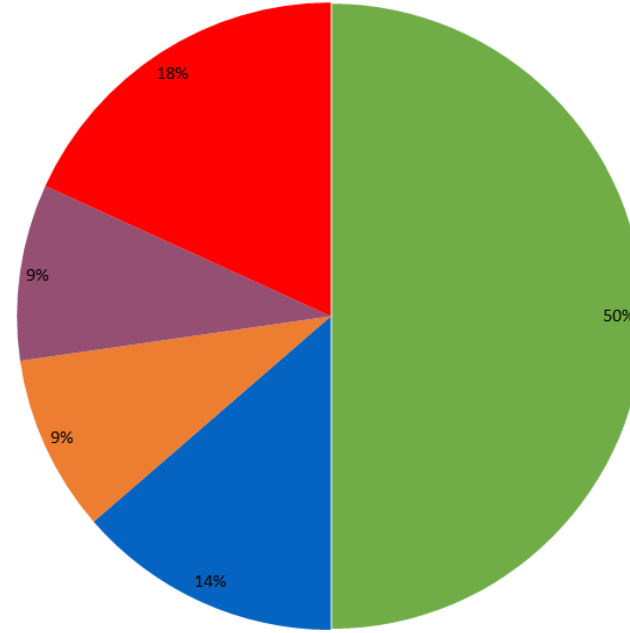
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



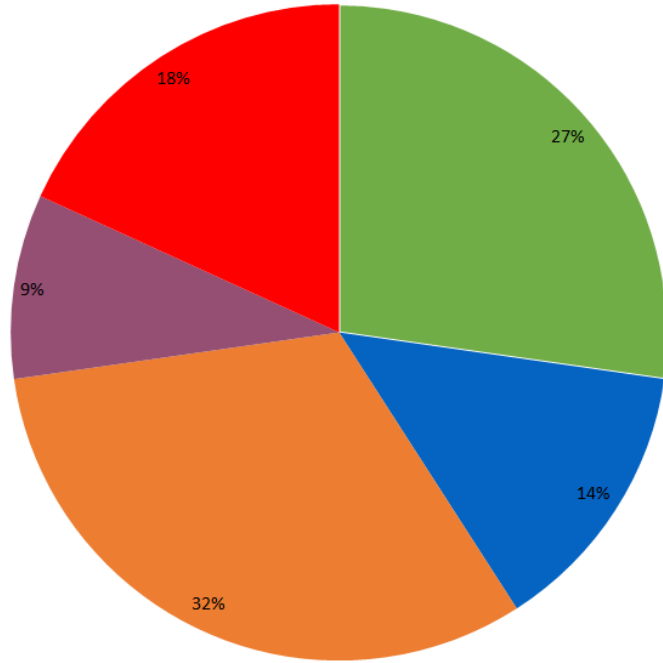
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kısmen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okulun dışı ve içi temizdir.



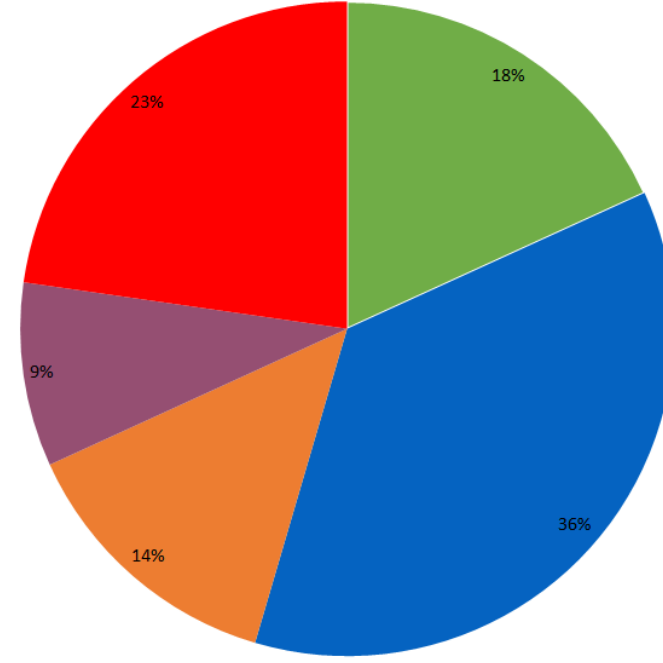
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kısmen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okulda kendimi güvende hissediyorum.



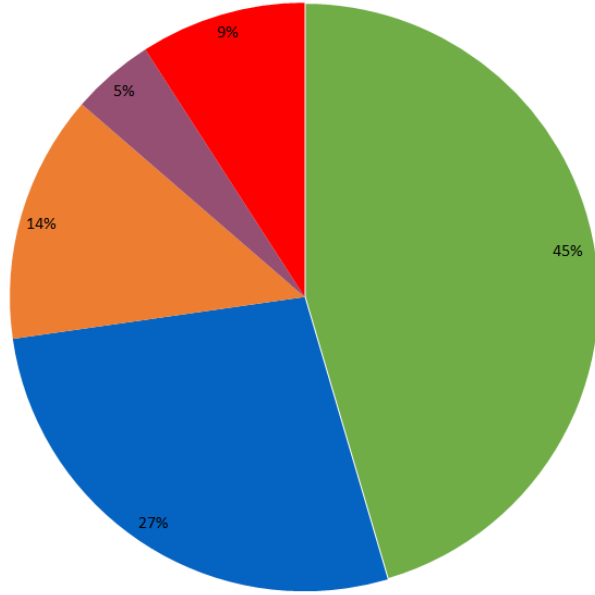
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okulda öğrenciler ile ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



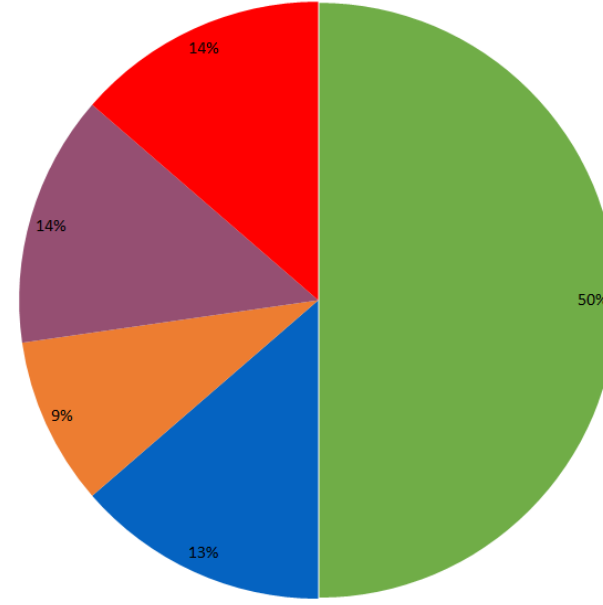
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okulun binası ve diğer fiziki mekanları yeterlidir.



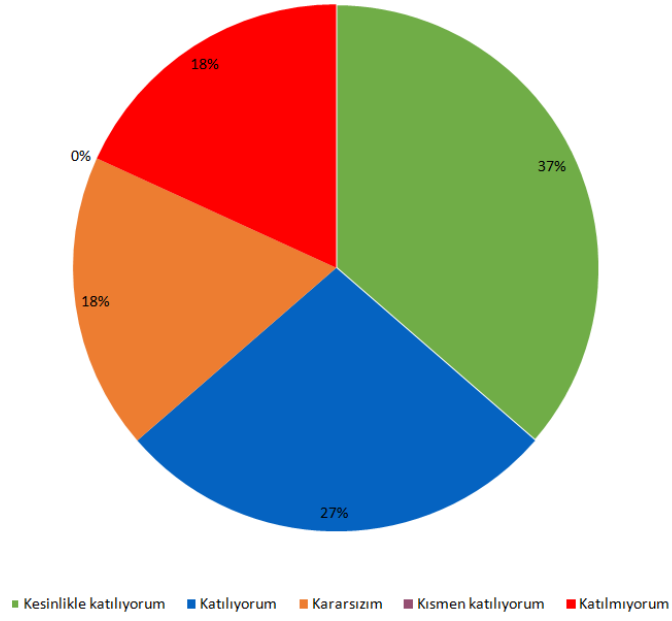
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenilirdir.

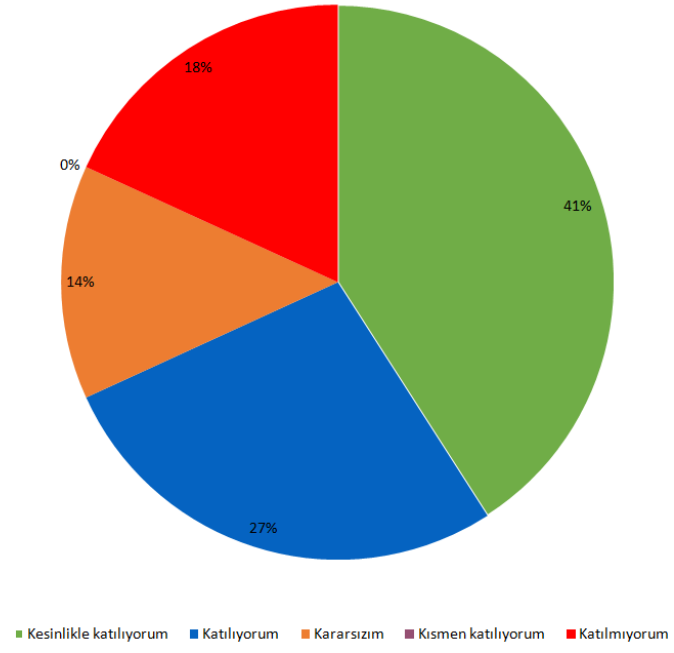


■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

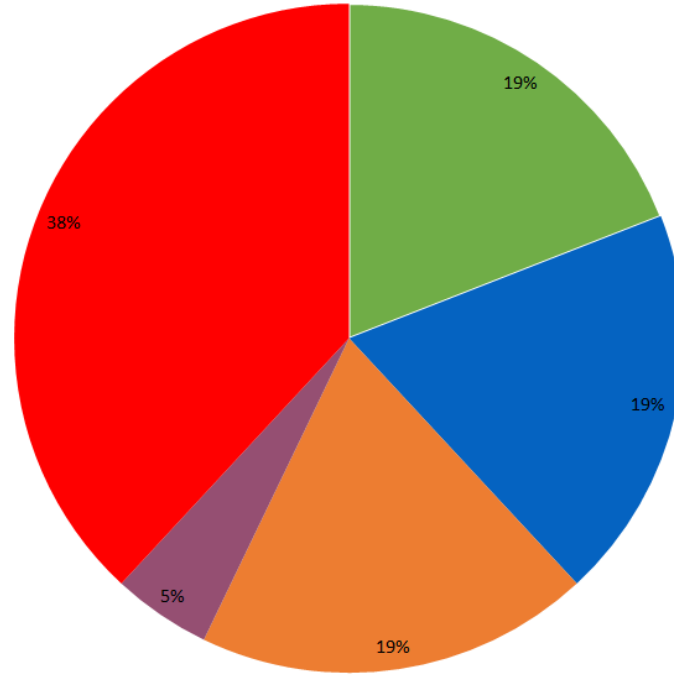
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



Derslerde konuya uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



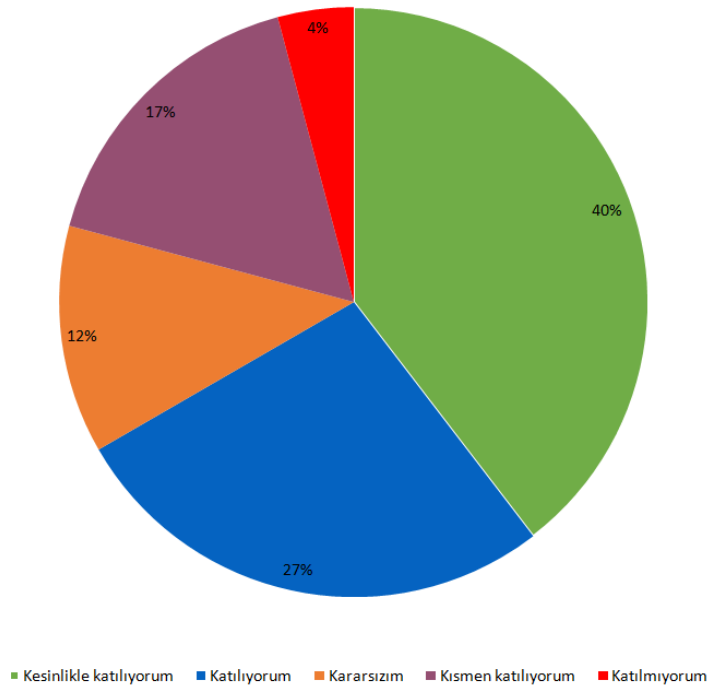
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.



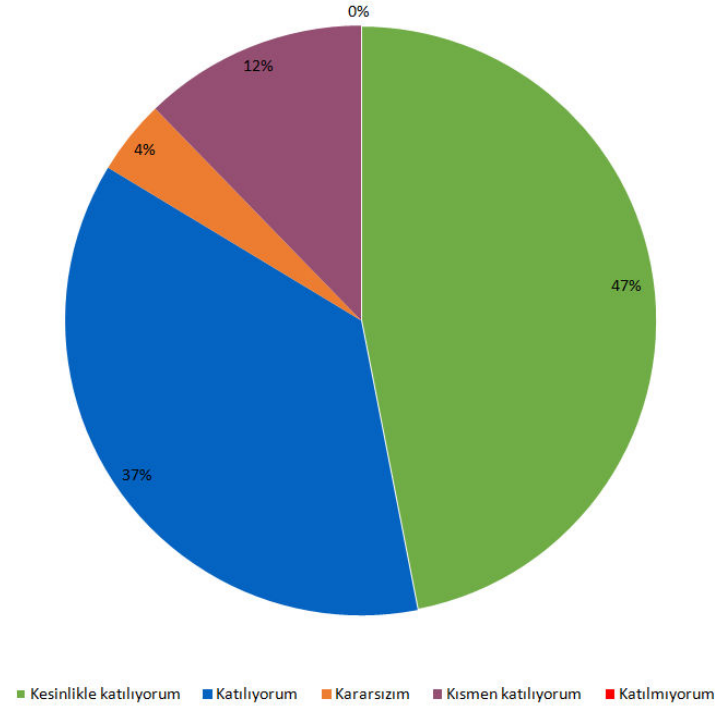
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Öğretmen Anketi Sonuçları: Öğrenci anketleri okulumuzda 52 sayıda öğretmene uygulanmıştır. Anket sorularına verilen cevaplar şu şekilde grafiklenmiştir.

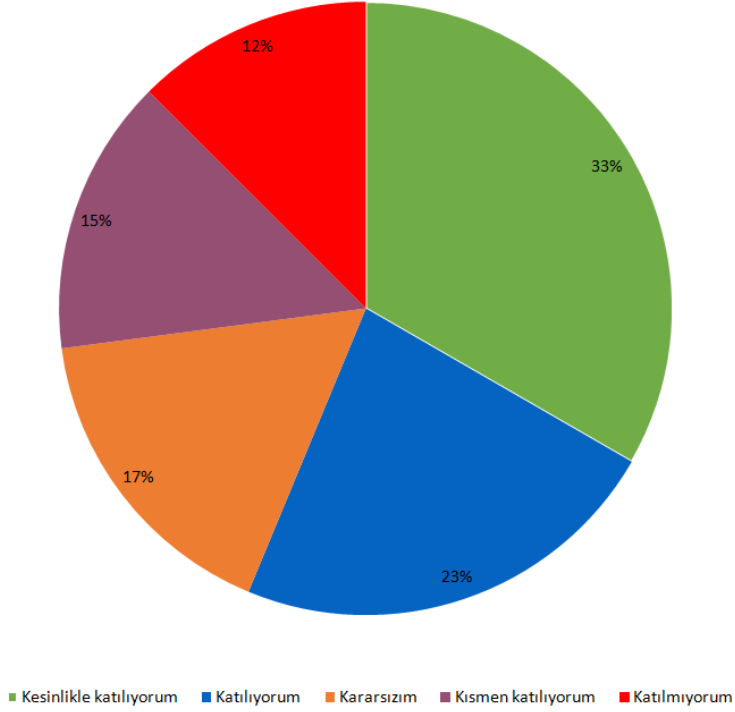
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



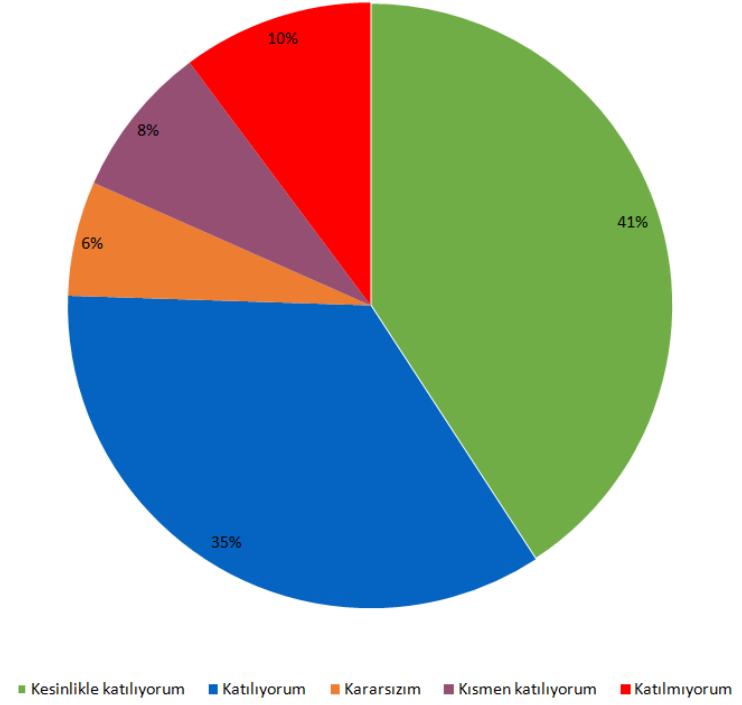
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



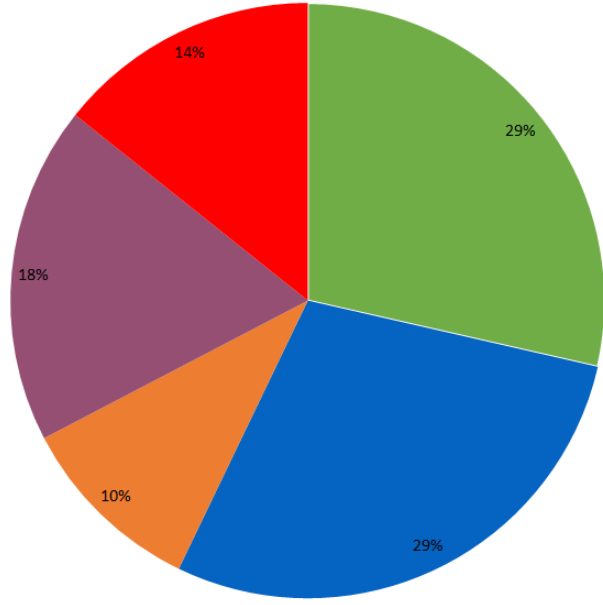
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık, objektiflik esastır.



Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

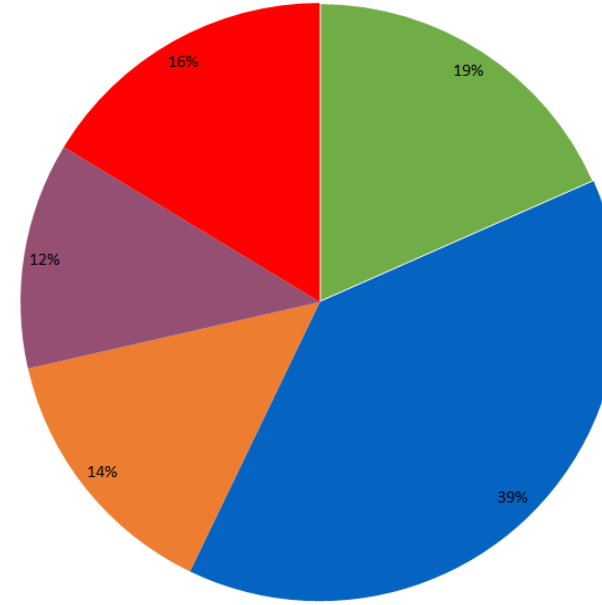


Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.



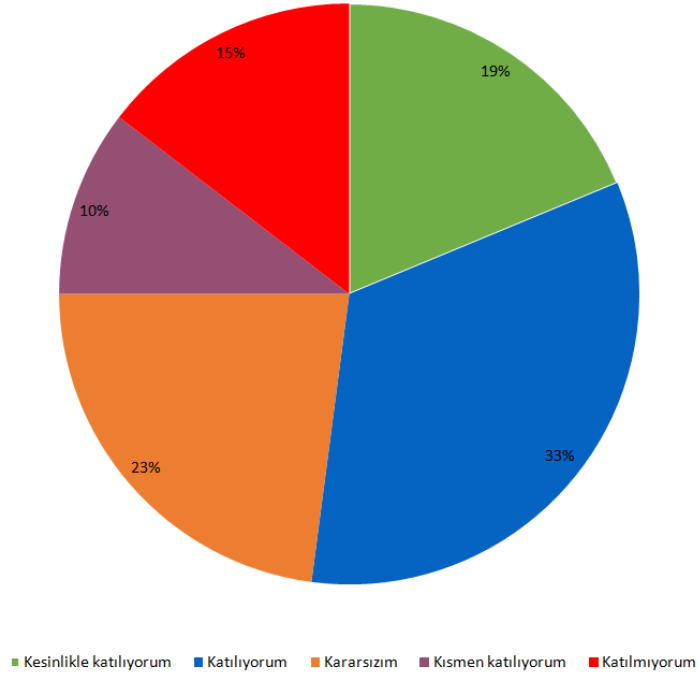
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

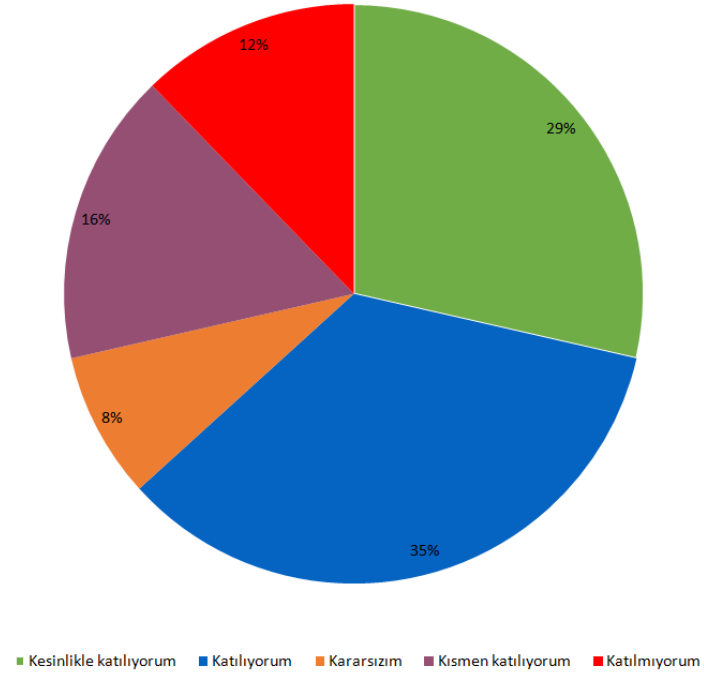


■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

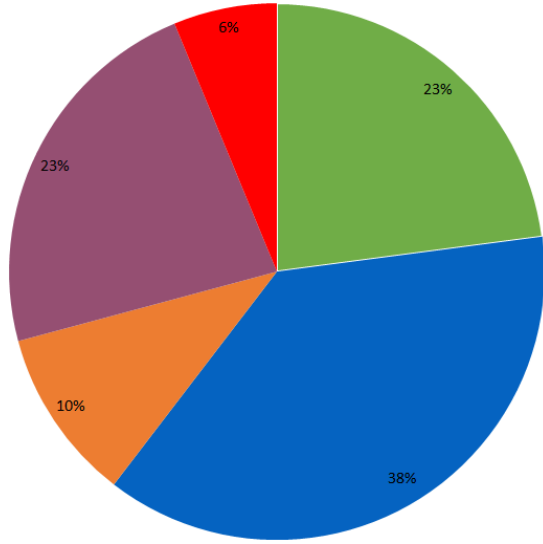
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.

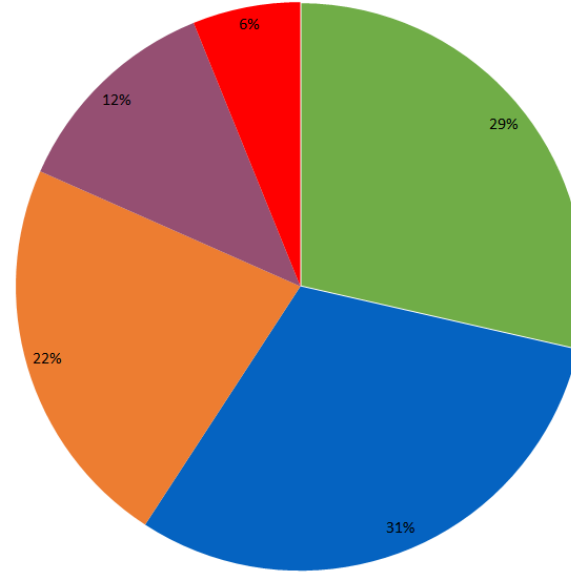


Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.



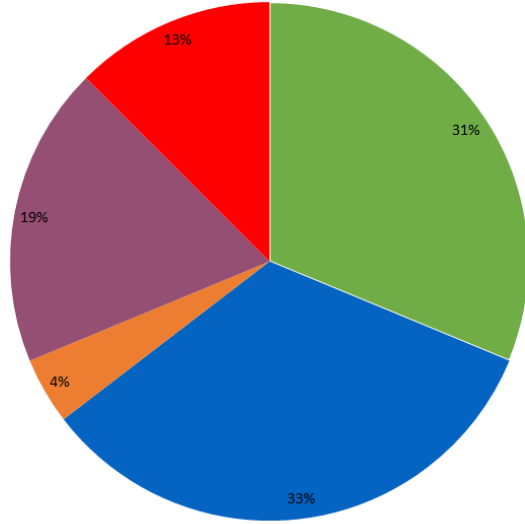
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Yöneticilerimiz yenilikçi ve yaratıcı düşünceleri teşvik etmektedir.



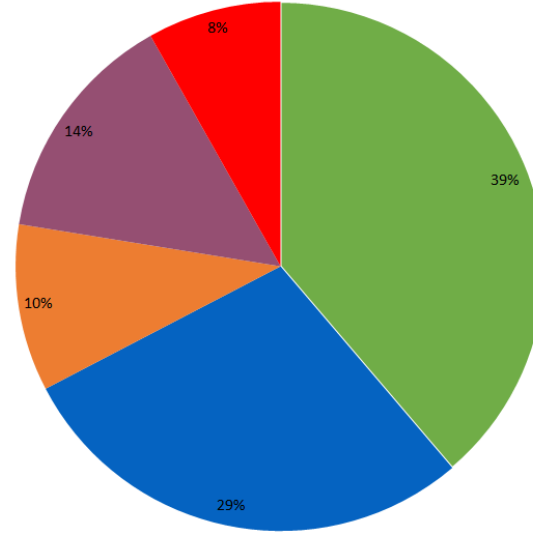
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Yöneticiler,okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanları ile paylaşır.



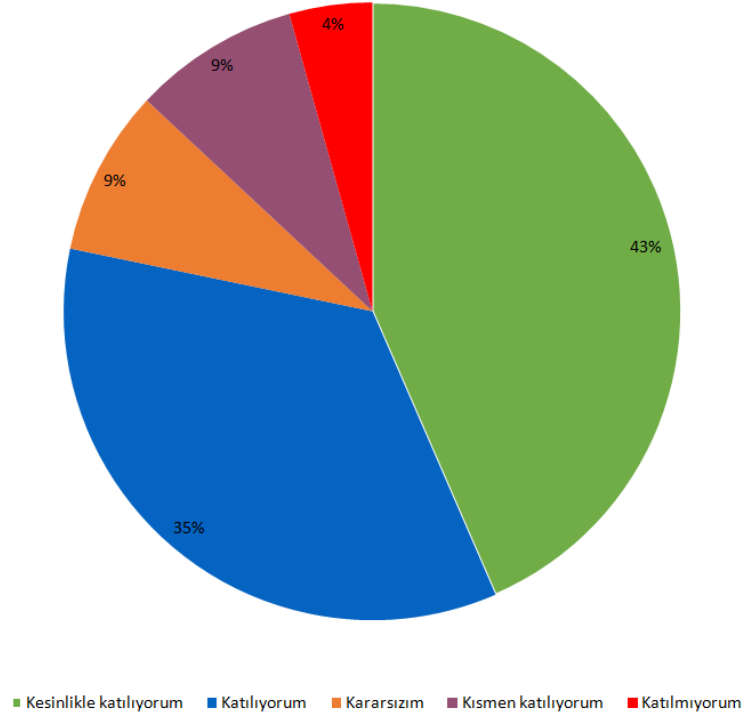
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



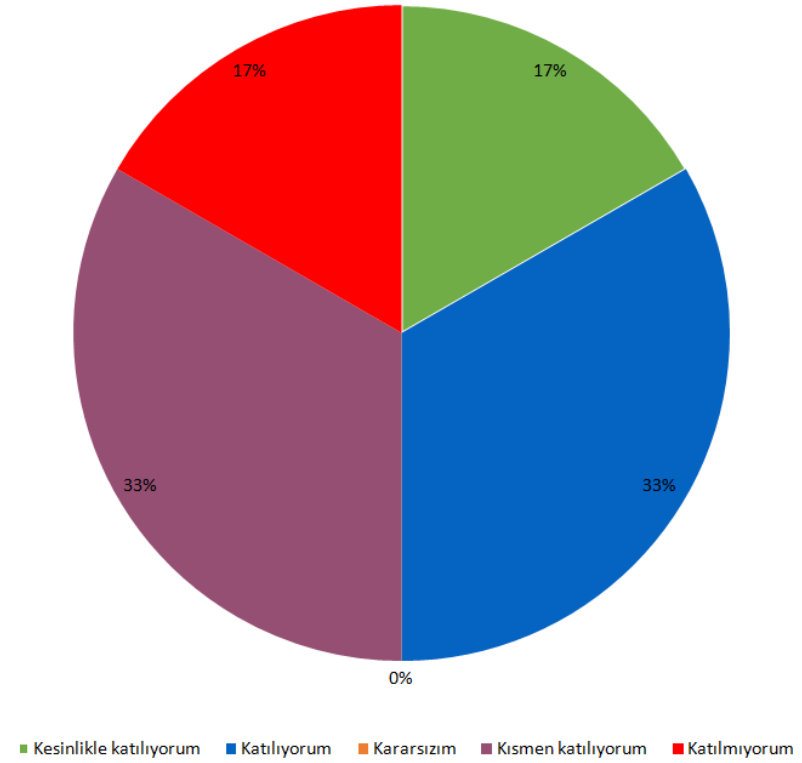
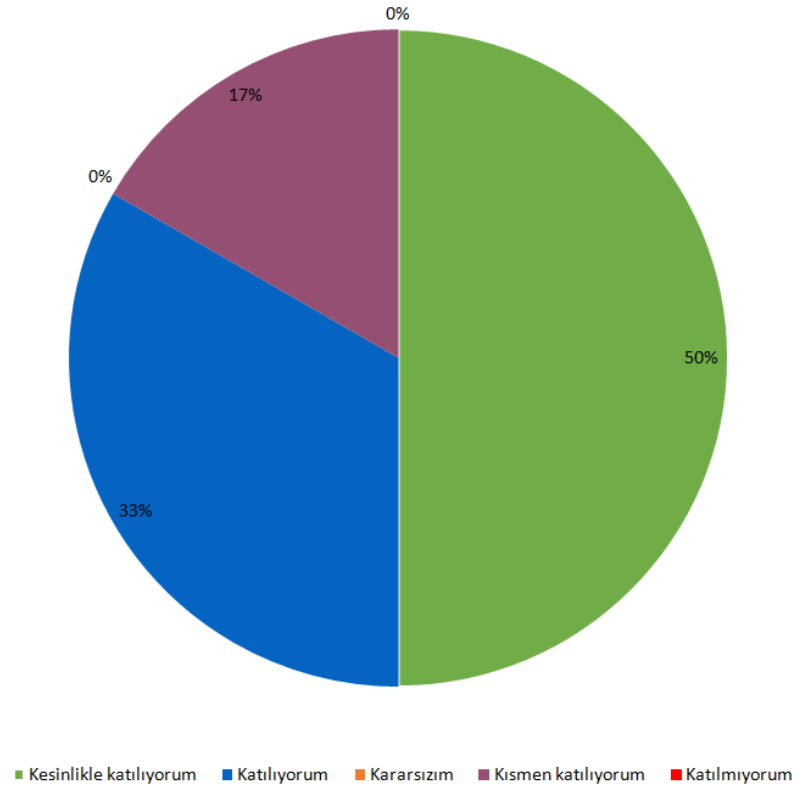
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

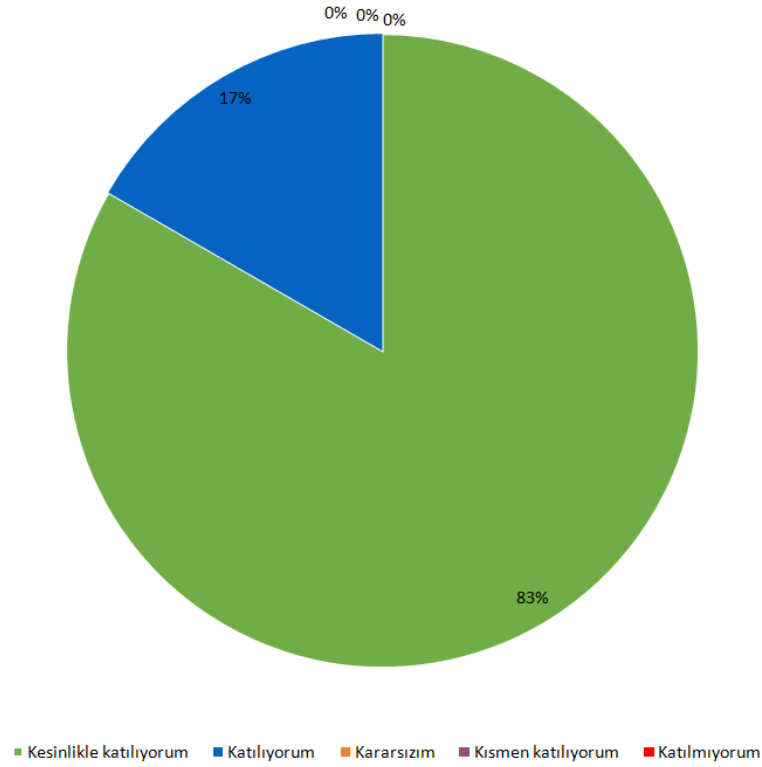


Veli Anketi Sonuçları: Öğrenci anketleri okulumuzda 122 veliye öğrenciye uygulanmıştır. Anket sorularına verilen cevaplar şu şekilde grafiklenmiştir.

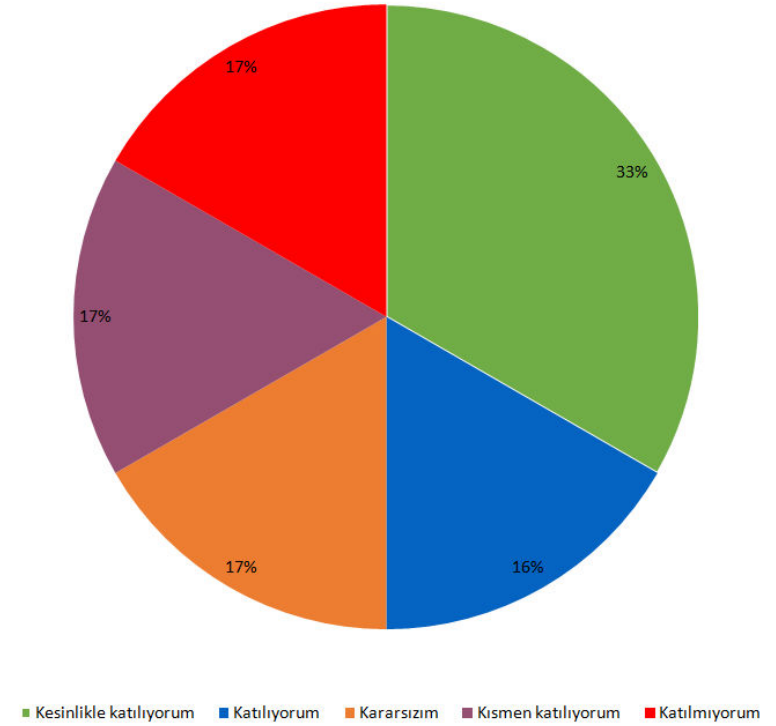
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. **Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.**



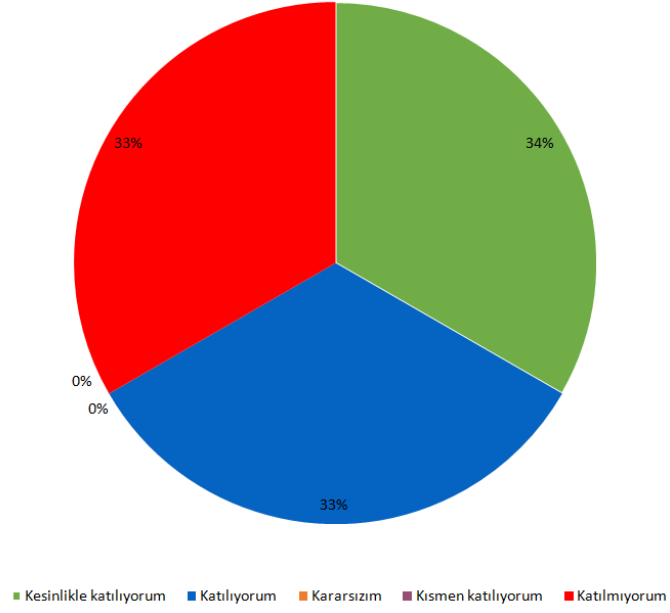
Öğrencim ile ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



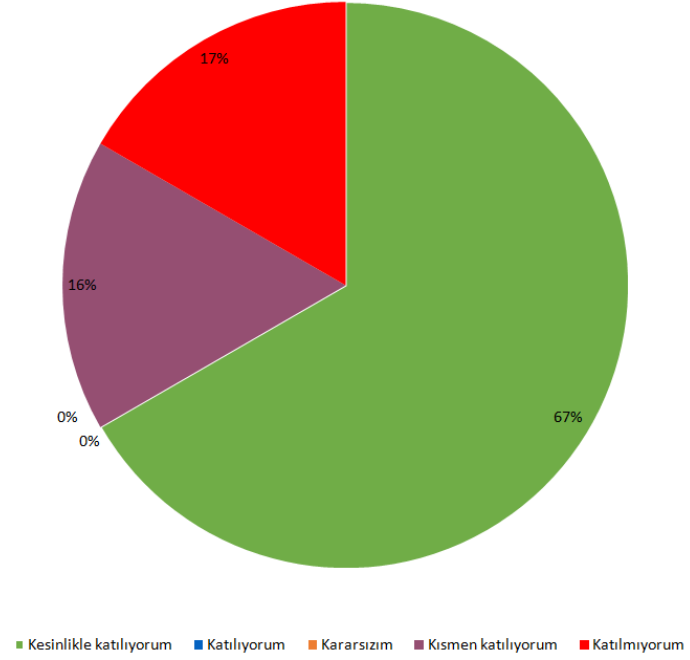
Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.



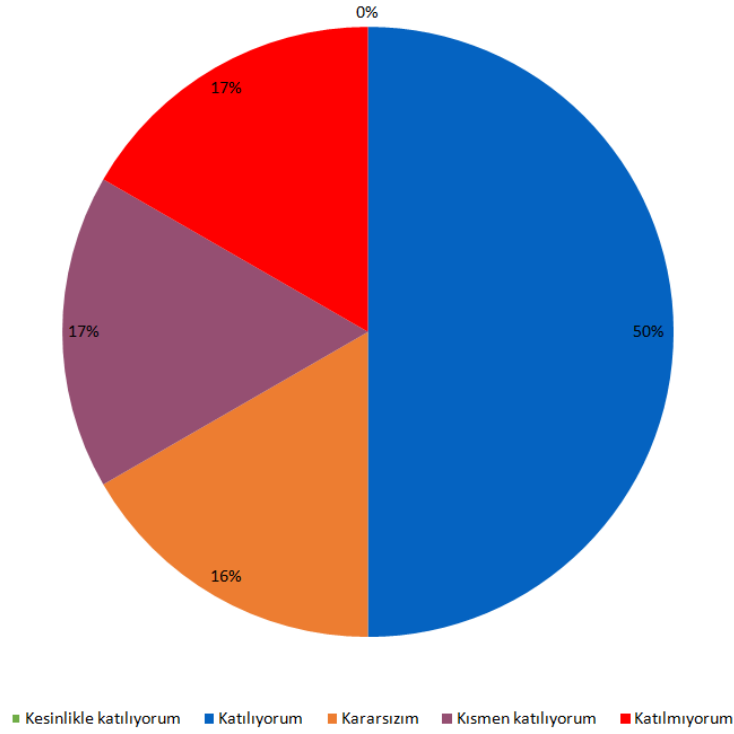
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



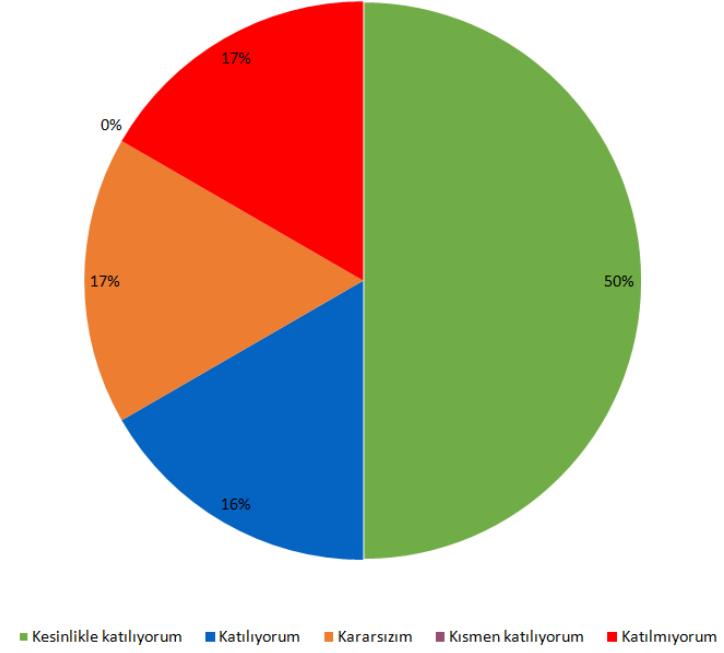
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır..



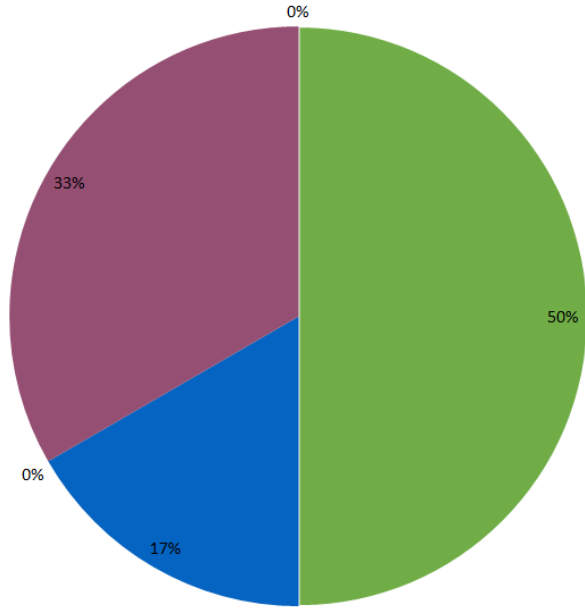
Okulda bizi ilgilendiren konularda görüşlerimiz dikkate alınır.



E-Okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

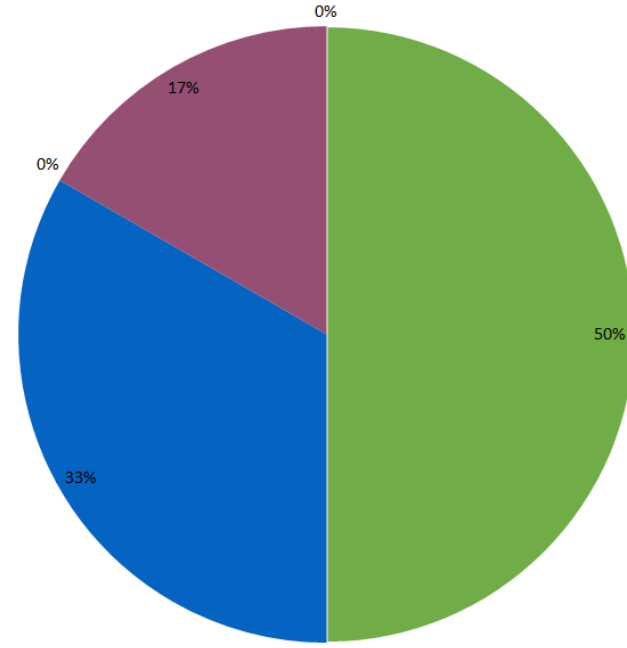


Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaştığını düşünüyorum.



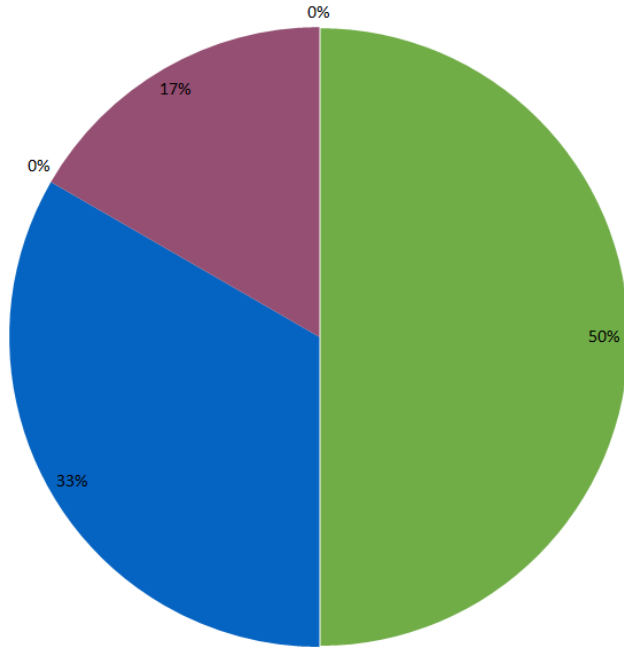
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



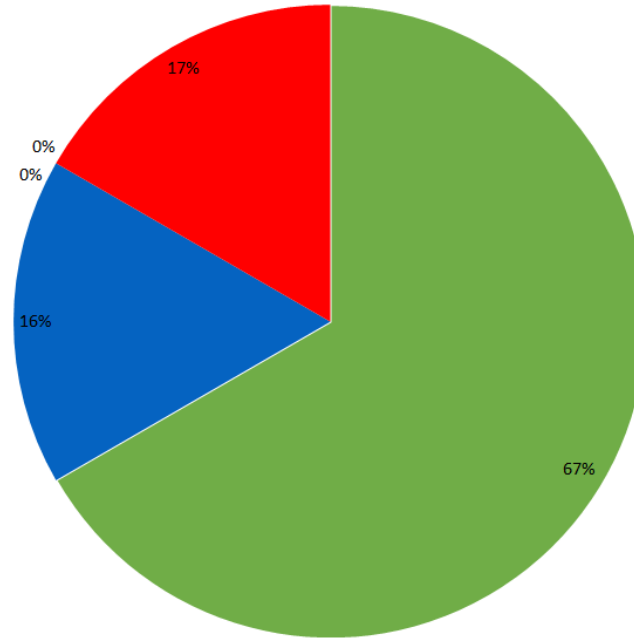
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



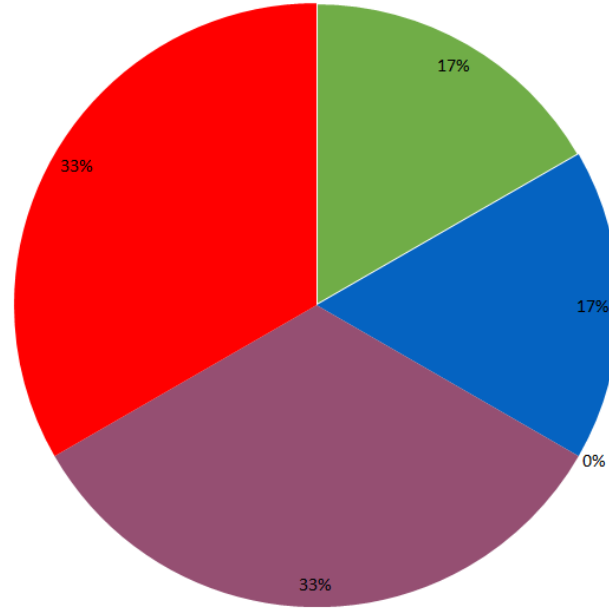
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okul binası ve diğer fiziki mekanları yeterlidir.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kısım katılıyorum ■ Katılmıyorum

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin meslek edinmede istekli olması
Çalışanlar	Dinamik, çalışmayı seven, donanımlı öğretmenler olması
Veliler	İletişim ve okul aile işbirliğine açık olmaları
Bina ve Yerleşke	Binanın yeni ve yeterli atölye ve laboratuvara sahip olması
Donanım	Her alanın kendine ait binası ve atölyelerin donanımlı olması
Bütçe	Mesleki açık lise ve kantin gelirlerinin olması
Yönetim Süreçleri	Bütün paydaşların yönetime katıldığı, ekip çalışması anlayışının hakim olduğu bir yönetim sistemine sahip olması
İletişim Süreçleri	Okul web sitesinin güncel olması, elektronik haberleşme sistemlerinin tamamının kullanılması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin akademik başarısının düşük olması
Çalışanlar	Hizmetli ve teknisyen sayısının yetersiz olması
Veliler	Sosyoekonomik durumunun düşük olması
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinde yeşil alanın ve oturma alanının olmaması, okul yemekhanesinin bulunmaması
Donanım	Alanlarda yeni teknolojik gelişmelere uygun cihazların bulunmaması, etkileşimli tahtanın bulunmaması
Bütçe	Yeterli temrinlik ödeneğinin gelmemesi ve velilerden bağışın olmaması
Yönetim Süreçleri	Alınan kararlarda personelin fikirlerinin de alınmasına karşı yapılan toplantıların azlığı
İletişim Süreçleri	Okul- veli iletişiminin istenilen düzeyde olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Milli Eğitim Bakanlığının mesleki eğitime önem vermesi
Ekonomik	Genel bütçeden eğitime ayrılan payın artması, Avrupa Birliği fonlarının meslek eğitimine aktarılması, Hibe projelerinden kaynak aktarılması
Sosyolojik	Şehirleşme oranının artması sonucu meslek lisesi ve ara elaman ihtiyacının artması
Teknolojik	Bilgiye ulaşımın kolaylaşması
Mevzuat-Yasal	1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu 3308 Sayılı Mesleki Eğitim Kanunu Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
Ekolojik	“Sıfır Atık” projesine okulumuzun da tam anlamıyla dahil olması

Tehditler

Politik	Yerel yönetimden yeterli destek alınamaması, meslek odalarının yeterli katkıyı sağlamaması
Ekonomik	Velilerin ekonomik düzeyinin düşük olması
Sosyolojik	Parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz ailelerin bulunması, okulun göç alan coğrafi konumda bulunması
Teknolojik	Öğrencilerimizin telefon kullanımının ve bağımlılığının fazla olması,
Mevzuat-Yasal	Ortaöğretim kurumlarına geçiş sisteminin, öğrencilerin meslek lisesine geçişini engellemesi 9. Sınıfta öğrencilerin alana gelmemesi, ders çeşitliliği ve saatinin fazla olması müfredatın ağır olması
Ekolojik	Öğrencilerin okula tek dolmuşla ulaşamaması, Velilerin ekonomik durumunun iyi olmamasından ve öğrencilerin ders giriş - çıkış saatlerinin farklı olmasından kaynaklı okul servisi bulunmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Devamsızlıktan kalan öğrenci sayısının azaltılması
2	Okul terkinin önlenmesi
3	Yabancı öğrencilerin okula uyumunun sağlanması
4	Örgün eğitime uyum ve devam sorununu çözemeyen öğrencilerin açık liseye yönlendirilmesi
5	Velinin eğitim süreçlerine dahil edilmesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Daha fazla öğrenciyi üniversiteye göndermek ve mesleki eğitimde becerili kalifiye eleman yetiştirmek
2	Daha fazla öğrencinin DYK kursuna katılımını sağlayarak akademik başarıyı artırmak
3	Öğrencilerin Yıl Sonu Başarı Puan Ortalamalarının yükseltilmesi
4	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısının arttırılması
5	Öğrenci Sağlığının korunması çalışması
6	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere (sosyal etkinlikler) katılımının düşük olması
7	Üst Eğitim Kurumlarının Tanıtılması
8	Okul/Sınıf Kitaplığındaki Kitap Sayısının ve okunma oranlarının arttırılması
9	Okul Rehberlik Hizmetlerin geliştirilmesi
10	Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısının azaltılması
11	Hizmet içi Eğitimin yaygınlaştırılması
12	Öğrencilere kitap okuma alışkanlığının kazandırılması
13	Okul sağlığı, temizliği ve güvenliğinin geliştirilmesi

14	Velilerin eğitim vb. alanlarda bilgi ve beceri düzeyinin geliştirilmesi
15	Yetiştirici ve destekleyici kurslara katılımın ve kursların niteliğinin artırılması
16	Öğrencilere ders dışında öğrenme etkinliklerini destekleyecek yenilikçi ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirecek fırsatların oluşturulması.
17	Öğrencilerin nitelikli staj yapacakları kurumlara yönlendirilmesi
18	Okulumuz öğrencilerinden üniversiten mezun olmuş ve iş hayatına atılmış öğrencilerin okulumuza çağırılarak mevcut öğrencilerimize örnek olmasının sağlanması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli önlemlerin alınması
2	Beslenme Dostu Okul olmak için çalışmaların devam edilmesi
3	Hizmet içi eğitime katılımın artırılması
4	Çalışanların ödüllendirilmemesi
5	Öğrencilerin sanatsal ve sportif faaliyetleri için gerekli olan alan yetersizliği
6	Veriye dayalı yönetim için etkin veri üretimi mekanizmaları oluşturulmamış olması
7	Okul bahçelerinin öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimini desteklemede yetersiz kalması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrenmeyi öğrenmelerini sağlamak, eğitimde kaliteyi ön plana çıkarmak, bütün öğrencilerimizin mesleki ve teknik eğitimde gelişen teknolojiye uyumlu, teknik elemanlar yetiştirmek

VİZYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı yurttaşlık bilincine sahip meslek ahlakını ön planda tutan bölgemizdeki işgücü piyasasının istediği en nitelikli bireyleri yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk ilke ve inkılâplarına, Atatürk milliyetçiliğine inanan,
- 2) Türk milletinin milli manevi ve ahlaki değerlerine bağlı,
- 3) Eğitimde teknolojiye, sanata, bilime, spora önem veren
- 4) Çevre bilincine sahip,
- 5) Uzlaşmacı, mantıklı düşünen,
- 6) İşbirliği ve takım çalışmasına önem veren,

- 7) Zamanını iyi değerlendirebilen,
- 8) Düşünen, düşündüğünü geliştiren,
- 9) Öğrendiğini sorgulayan, “Her yerde eğitim “ anlayışını benimsemiş üretici bir nesil yetiştirmektir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Devamsızlık oranları ve okul terkinin en az seviyeye indirilerek sınıf tekrarını azaltmak ve öğrenci başarısını en üst seviyeye çıkarmak.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerin okul devamsızlık oranının her yıl düşürülmesi

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1	Okulumuzda bir eğitim öğretim yılında devamsızlıktan kalan öğrenci oranı (%)	%10	%8	%7	%6	%5	%3
PG 1.2 Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Oranı (%)	PG 1.2. Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Oranı (%)	%9	%8	%7	%6	%5	%3
PG 1.3 Okul Terki Yapan Öğrenci Oranı (%)	PG 1.3 Okul Terki Yapan Öğrenci Oranı (%)	%4	%3	%3	%2	%2	%1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1	Devamsızlığı 10 günün üzerinde olan öğrencilerin veli ziyaretleri yapılacak	Sınıf Öğretmeni Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı içinde
1.2	Devamsızlığı az olan öğrencilerin ödüllendirilecek	Okul İdaresi	1. ve 2 Dönem Sonu Karne Töreninde
1.3	Devamsızlık nedeni anketlerinin düzenlenecek	Rehberlik Birim	Eğitim-öğretim yılı içinde
1.4	Devamsızlık yapan öğrenciler rehberlik servisine yönlendirilecek	Sınıf Öğretmeni Müdür Yard.	Eğitim-öğretim yılı içinde

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Okulumuzda, eğitimin her kademesindeki bireyin ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve mesleki davranış kazanmasını sağlamak. Kaliteli eğitim ortamları hazırlamak ve bir üst öğrenim kurumuna ve iş hayatına geçişte hareketlilik düzeyi yüksek bireyler yetiştirmektir. Akademik ve mesleki temelli başarı düzeyleri ve yeterlilikler belirleyerek çoklu değerlendirme sistemleri kurup, öğrenci başarı ve meslek edinmelerini sürekli ölçüp izleyerek, yeni öğretim yöntemleri geliştirip, uygulamaları sürdürülebilir süreç yönetimi yaklaşımıyla sürekli iyileştirmektir.

Stratejik Hedef 2.1. Yüksek öğretime ve üst sınıfa geçen öğrenci sayısını artırmak.

Performans Göstergeleri

STRATEJİK HEDEF 2.1							
Her eğitim kademesindeki öğrencilerimizin başarı ve kazanımlarını sürekli izleyip değerlendirerek, yeni öğretim programları, eğitim materyalleri ve rehberlik hizmetleri ile geliştirmek.							
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		GEÇMİŞ YILLAR	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.1.1 Öğrencilerin Yıl Sonu Başarı Puan Ortalamaları	9 Sınıf	57	57,5	58	58	59,5	60
	10. Sınıf	63	65	65	66	67	70
	11. Sınıf	70	72	72	73	73,5	75
	12. Sınıf	85	85	87	87	87	90
PG 2.1.2 Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı		2	3	4	5	6	7
PG 2.1.3 Öğrenci Sağlığına Yönelik Düzenlenen Eğitim Sayısı		6	6	6	7	7	7
PG 2.1.4 Öğrenci Sağlığına Yönelik Takip Edilen Protokol Sayısı		0	1	1	1	2	2
PG 2.1.5 Sağlığa Yönelik Yürütülen Proje Sayısı		0	1	2	2	2	2
PG 2.1.6 Sosyal Etkinliklere Katılan Öğrenci Sayısının Toplam Öğrenci Sayısına Oranı (%)		64	65	66	68	70	72

PG 2.1.7 Okul Rehberlik Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Oranı (%)	96.13	96,2	96,3	96,5	96,6	96,7
PG 2.1.8 Okul Rehberlik Hizmetlerinden Yararlanan Veli Oranı (%)	27.12	28	29	30	31	35
PG 2.1.9 Hizmet içi Eğitime Katılan Yönetici Ve Öğretmen Sayısı	34	40	45	55	65	70
PG 2.1.10 Hizmet içi Eğitim Alan Rehber Öğretmen Sayısı	2	2	2	2	2	2
PG 2.1.11 Bir Eğitim ve Öğretim Süresinde Sanat, Bilim, Kültür ve Spor Alanlarından En Az 1 Faaliyete katılan Öğrenci Oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG 2.1.12 Üstün Başarı Belgesi Alan Öğrenci Oranı (%)	0	4	6	8	10	12
PG 2.1.13 Takdir veya Teşekkür Belgesi Alan Öğrenci Oranı (%)	30	32	35	37	40	42
PG 2.1.14 Alınan sertifika sayısı (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul Sertifikası vs.)	1	2	2	3	3	3
PG 2.1.15 Üst Eğitim Kurumlarının Tanıtıldığı Etkinlik Sayısı	1	1	1	1	2	2
PG 2.1.16 Sosyal Etkinliklere Katılan Veli Sayısı	180	190	200	210	220	230
PG 2.1. 17 Okul/Sınıf Kitaplığındaki Toplam Kitap Sayısı	221	250	300	350	400	450

PG 2.1. 18 Okulda Düzenlenen Sergi Sayısı	2	3	4	4	5	5
PG 2.1. 19 Okulca Düzenlenen Veli Eğitimi Sayısı	4	4	5	5	6	6
PG 2.1. 20 Okulca Düzenlenen Veli Eğitimine Katılan Veli Sayısı	145	155	165	170	175	180
PG.2.1.21 DYK katılan öğrenci sayısı	170	190	225	245	270	310
PG.2.1.22 Yüksek öğretime yerleşen öğrenci sayısı	18	20	25	30	35	40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	DYK bilgilendirme çalışması yapılacak	Müd. Yard.	DYK kayıt tarihleri
2	DYK için öğrenci başvuruları için uygun teknolojik ortam hazırlanacak	Müd. Yard.	DYK kayıt tarihleri
3.	Rehberlik servisi üst öğrenim kurumları hakkında bilgilendirme çalışması yapılacak	Rehberlik servisi	Eğitim-öğretim yılı içinde
4	Milli Savunma Üniversitesi ve YKS ile ilgili bilgilendirme çalışması yapılacak	Rehberlik servisi	Eğitim-öğretim yılı içinde
5	Verimli ders çalışma yöntemleri konusunda bilgilendirme çalışması yapılacak	Rehberlik servisi	Eğitim-öğretim yılı içinde
6	Sınav kaygısı konusunda veli ve öğrencilere bilgilendirme	Rehberlik servisi	Eğitim-öğretim yılı içinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	çalışması yapılacak		
7	Eğitim Öğretim Faaliyeti	Müd. Yard.	Her ay
8	Sosyal Etkinlikler Faaliyeti	Müd. Yard.	Her ay
9	Sergi faaliyeti	Müd. Yard.	Her yıl mayıs ayı
10	Rehberlik Faaliyeti	Rehber öğretmen	Her ay
11	Koruyucu Sağlık Hizmetleri Faaliyeti	Müd. Yard.	Her ay
12	Ölçme ve Değerlendirme Faaliyeti	Müd. Yard.	Her ay
13	Okul İçi Eğitim Faaliyeti	Müd. Yard.	Her yıl eylül ve haziran ayları
14	Ödüllendirme Faaliyeti	Müd. Yard.	Her yıl haziran ayı
15	Veli eğitimi faaliyeti	Rehber öğretmen	Her ay
16	Hizmet içi eğitim faaliyeti	Müd. Yard.	Her ay

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzda iş sağlığı ve güvenliği gibi konularda çevresine örnek konumda olan bir kurum haline getirilecektir. Beslenme Dostu Okul olarak sağlıklı beslenen öğrenciler yetiştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	İş güvenliği eğitimi alan öğrenci oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.2	Maddi imkanı olmayan öğrencilere verilen iş önlüğü sayısı	2	5	8	9	10	12
PG.3.1.3	Okul kantininde haftada satılan sağlıklı besin miktarı (kg-litre)	265	320	380	420	470	520
PG.3.1.4	Sağlıklı beslenme eğitimi alan öğrenci sayısı	90	110	130	150	200	250

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrencilere iş güvenliği eğitimi yapılacaktır	Koordinatör Müd. Yard.	Eğitim öğretim yılı ilk haftası
2.	Okul kantininde mevsimlik meyve satılacaktır	Okul kantin sorumlusu	Eğitim öğretim yılı süresi
3.	Öğrencilere beslenme ile eğitim verilecektir	Sağlık bilgisi öğretmeni	Eğitim öğretim yılı süresi

Stratejik Hedef 3.2. Beslenme Dostu Okul olarak sağlıklı beslenen öğrenciler yetiştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Okul kantininde haftada satılan sağlıklı besin miktarı (kg-litre)	265	320	380	420	470	520
PG.3.2.b	Sağlıklı beslenme eğitimi alan öğrenci sayısı	90	110	130	150	200	250

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okul kantininde mevsimlik meyve satılacak	Okul kantin sorumlusu	Eğitim öğretim yılı süresi
2.	Öğrencilere beslenme ile eğitim verilecek	Sağlık bilgisi öğretmeni	Eğitim öğretim yılı süresi

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	70000	80000	90000	100000	110000	450000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	*	*	*	*	*	*
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	75000	85000	85000	90000	90000	425000
TOPLAM	145000	165000	175000	190000	200000	875000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.